

**ATA DA 42ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DO
INSTITUTO DE HISTÓRIA REALIZADA EM 08 DE JANEIRO DE 2020**

1 Ao oitavo dia do mês de janeiro do ano de dois mil e vinte, às quatorze horas e quinze
2 minutos, na sala duzentos e um, da Direção do Instituto de História da Universidade
3 Federal do Rio de Janeiro (IH-UFRJ), reuniram-se, em sessão extraordinária e sob a
4 presidência do professor William de Souza Martins, os seguintes integrantes da
5 Congregação deste Instituto: professores doutores Lise Fernanda Sedrez, Fábio de Souza
6 Lessa, Juliana Beatriz Almeida de Souza, Carlos Ziller Camenietzki, Marta Mega de
7 Andrade, Luiza Larangeira da Silva Mello e Deivid Valério Gaia; o Diretor Adjunto de
8 Administração, Fábio Paiva de Souza; o representante discente de Graduação, João Pedro
9 Doria Rossi Barreira; e a representante discente de Pós-Graduação, Millena Souza Farias.
10 Também estavam presentes os docentes Andréia Cristina Lopes Frazão da Silva,
11 Fernando Luiz Vale Castro, Paulo Henrique de Carvalho Pachá e Regina Maria da Cunha
12 Bustamante. Os docentes Antonio Carlos Jucá de Sampaio, Gabriel de Carvalho Godoy
13 Castanho, Andrea Viana Daher, Andréa Casa Nova Maia e a representante discente de
14 Pós-Graduação, Nathália Serenado, justificaram suas ausências. Antes do início do ponto
15 de pauta, o representante discente de Graduação, João Pedro Doria, informou sobre
16 problemas estruturais já relatados em algumas reuniões passadas, referentes aos mictórios
17 e bebedouro do 2º andar do prédio, como por exemplo, a presença de larvas de mosquito
18 no bebedouro. Tais questões serão apresentadas à Direção Adjunta de Administração. Ao
19 iniciar os trabalhos com o **ÚNICO PONTO DA PAUTA**, concursos públicos de História
20 Antiga e História da América - Período Colonial: conteúdos programáticos e comissões
21 julgadoras, o Vice-Diretor do Instituto agradeceu a presença de todos e apresentou a
22 proposta da Direção, referente ao concurso de História Antiga. É importante a realização
23 de 1 concurso para cada vaga recebida pelo setor: o primeiro voltado para o perfil de
24 atuação de História Antiga e o segundo para contemplar uma variedade de temas diversos
25 para cursos de Graduação. A mesma comissão julgadora poderia participar dos processos
26 seletivos, que teriam conteúdos programáticos diferentes. O professor Fábio Lessa
27 informou que tal proposta é ilegal e fere o edital já publicado, pois só há a previsão de 1
28 concurso com 2 vagas. A professora Regina Bustamante ressaltou que nunca vivenciou
29 tal ingerência da Direção em propor algo relacionado aos conteúdos programáticos das
30 áreas, sem nem mesmo saber quais serão os pontos. A docente manifestou seu repúdio à
31 tal atitude, que considera ofensiva, autoritária e desrespeitosa com os colegas, com a área
32 de Antiga e com as outras áreas, se constituindo em uma interferência em como as áreas
33 devem atuar. Ela demonstrou seu estranhamento e questionou qual a base para a proposta,
34 considerando que o conteúdo programático a ser apresentado está de acordo com a
35 Reforma da Licenciatura. Segundo ela, a Direção não chamou a área de História Antiga
36 para conversar e não existe justificativa acadêmica para a atitude. O professor Deivid
37 Gaia informou que a proposta da Direção foi falada muito rapidamente pela professora
38 Norma Côrtes e está distante da historiografia atual. A área discutiu sobre os currículos e
39 concluiu que é melhor se pensar em Antiga de modo mais geral, por isso, os pontos dos
40 concursos estão de acordo com a perspectiva do novo currículo, são amplos, sem recorte
41 temporal, de civilização, nem geográfico. O professor destacou que a Direção não
42 conversou com a área de História Antiga. Novamente, a professora Regina Bustamante
43 manifestou sua incompreensão diante da ingerência, considerando que a área é
44 especialista no tema, e propôs uma moção de repúdio à Direção. O docente Fábio Lessa
45 salientou novamente que a proposta é ilegal e que se deve passar para a discussão do
46 ponto de pauta de fato. A professora Regina Bustamante manifestou seu desconforto pois
47 tal ação é específica contra a área de História Antiga. A professora Lise Sedrez,

48 expressando seu respeito à autonomia e *expertise* das áreas, esclareceu que, enquanto
49 Congregação, existem projetos de interesse do Instituto a serem discutidos, e que surgiu
50 a ideia de tratarmos nas disciplinas de temas gerais e transversais, o que não é uma
51 ingerência nas áreas. Em sua opinião, essa discussão é da Congregação e não apenas da
52 Direção, e o próprio Colegiado pode sugerir encaminhamentos. Salientou, ainda, que os
53 professores contratados também atuarão nos Programas de Pós-Graduação. A professora
54 lembrou que foi discutido em reunião da Congregação que os concursos deveriam ter
55 pontos, por exemplo, que englobem o Ensino de História. As áreas tem autonomia, mas
56 pode haver um debate a respeito na Congregação, até porque os pontos devem ser
57 aprovados por esse Colegiado. A professora Regina Bustamante enfatizou que qualquer
58 ponto de História do programa do concurso contemplará também as Pós-Graduações.
59 Para a docente, o modo como a questão foi apresentada pela Direção caracteriza sua ação
60 autocrática de fazer o acadêmico, o que já ocorre há algum tempo. O professor Deivid
61 Gaia ressaltou que o teor das falas das professoras Norma Côrtes e Lise Sedrez é diferente.
62 Em seguida, a professora Regina Bustamante salientou que a reunião extraordinária
63 convocada deveria tratar de seu ponto único, bancas e pontos dos concursos. Para debater
64 o assunto que até então foi discutido, deve ser convocada nova reunião. O professor
65 William Martins esclareceu que o edital do concurso ainda pode ser modificado,
66 considerando que as inscrições não iniciaram. Salientou também que a Direção não tentou
67 interferir na área de História Antiga e que trouxe o assunto para ser debatido na
68 Congregação, que é o órgão soberano do Instituto. O professor Carlos Ziller afirmou
69 entender a indignação que a professora Regina Bustamante sente e que os docentes da
70 área devem mesmo estar indignados. Contudo, acredita que nesse momento os
71 sentimentos devem ser contidos para discutir o que deve ser de fato debatido. Ele ressaltou
72 que o Instituto deve pensar no tipo de qualificação que quer de seus professores,
73 manifestando sua preocupação com os projetos que serão realizados daqui para frente. A
74 docente Luiza Larangeira concordou que a Direção não tem ingerência sobre as áreas e
75 lembrou que, quando a COTAV foi discutida na Congregação, debateu-se também os
76 rumos que o Instituto quer seguir. Se a proposta atual da Direção é sobre o mesmo tema,
77 a docente manifestou sua intenção de debater seu conteúdo após a aprovação dos pontos
78 dos concursos. O professor Deivid Gaia ressaltou que a COTAV é usada para distribuir
79 as vagas de substituição às vacâncias, mas também pode considerar a possibilidade de um
80 Instituto abrir uma nova área. Assim, se História Antiga tivesse sido consultada antes da
81 COTAV, poderia ter pensado em algo para ser discutido na época. Continuando, salientou
82 que os pontos propostos do concurso são amplos e não estão direcionados à Grécia ou
83 Roma, por exemplo. Em sua opinião, o Instituto deve conversar sobre novas
84 possibilidades para a próxima COTAV. Em seguida, foram aprovadas por unanimidade
85 as seguintes listas com os **pontos dos conteúdos programáticos dos concursos** para
86 professor efetivo (Adjunto A) dos Setores de História Antiga e História da América –
87 Período Colonial, respectivamente. Os Concursos serão regulados pelo Edital nº 953, de
88 20 de dezembro de 2019 – publicado no Diário Oficial da União nº 248, de 24 de
89 dezembro de 2019, seção 3, páginas 96 a 100 – Consolidado com as alterações dos editais
90 nº 9, de 9 de janeiro de 2020, nº 31, de 03 de fevereiro de 2020 e nº 48, de 11 de fevereiro
91 de 2020. Os pontos foram aprovados da seguinte maneira: **HISTÓRIA ANTIGA**: 1.
92 Conceitos, teorias e debates atuais na historiografia sobre a Antiguidade; 2. Novas
93 abordagens no estudo da economia antiga; 3. A História Antiga e a interdisciplinaridade
94 nas pesquisas atuais; 4. História Antiga e ensino de História; 5. Espaço e História no
95 Mediterrâneo Antigo; 6. Leituras cruzadas: a modernidade da História Antiga; 7. Formas
96 políticas na Antiguidade; 8. Religiões e religiosidades no mundo antigo; 9. História
97 Antiga, Arqueologia e Cultura Material; 10. Iconografia, imagem e cultura visual na

98 Antiguidade; 11. História Antiga e documentação escrita; 12. Mitos, Narrativas e História
99 na Antiguidade; 13. Cultura e poder na Antiguidade. **HISTÓRIA DA AMÉRICA –**
100 **PERÍODO COLONIAL:** 1. Sociedades indígenas antes da chegada dos europeus; 2.
101 Cristóvão Colombo e a descoberta da América; 3. A conquista da América espanhola; 4.
102 Colonização inglesa na América (séculos XVII - XVIII); 5. Natureza, cartografias e
103 ciência nas Américas (séculos XVI- XVIII); 6. Relações de trabalho, escravidão e
104 resistências na colonização espanhola e inglesa da América; 7. Evangelização e
105 religiosidades nas Américas (séculos XVI- XVIII); 8. Indígenas, identidades e
106 resistências nas Américas (séculos XVI- XVIII); 9. As cidades nas Américas (séculos
107 XVI- XVIII); 10. História Global, circulação, Impérios e as Américas (séculos XVI-
108 XVIII); 11. Relações interétnicas, gênero, mestiçagem, formação da sociedade colonial
109 na América espanhola; 12. Arte e cultura nas Américas (sécs. XVI – XVIII); 13.
110 Pensamento decolonial e ensino de História da América. Após a homologação dos
111 conteúdos programáticos, as áreas apresentaram as suas respectivas listagens de nomes
112 com os possíveis integrantes das Comissões Julgadoras: **HISTÓRIA ANTIGA:**
113 professores Regina Maria da Cunha Bustamante (UFRJ), Fábio de Souza Lessa (UFRJ),
114 Marta Mega de Andrade (UFRJ), André Leonardo Chevitarese (UFRJ), José Antônio
115 Dabdab Trabulsi (UFMG), Cláudia Beltrão da Rosa (UNIRIO), Maria Cecília Colombani
116 (Universidad de la Plata), Margarida Maria de Carvalho (UNESP), Norberto Luiz
117 Guarinello (USP), Fábio Vergara Cerqueira (UFPEL), Alexandre Carneiro (UFF), Renata
118 Garraffoni (UFPR), Ana Teresa Marques Gonçalves (UFG), Adriene Tacla Baron (UFF)
119 e Kátia Pozzer (UFRGS). **HISTÓRIA DA AMÉRICA – PERÍODO COLONIAL:**
120 professores Juliana Beatriz (UFRJ), Francisca Azevedo (UFRJ), Fernando Castro
121 (UFRJ), Lise Sedrez (UFRJ), João Paulo Rodrigues (UFRJ), Fernando Torres Londoño
122 (PUC-SP), Larissa Moreira Viana (UFF), Heloisa Meirelles Gesteira (Mast), Gláucia
123 Montoro (UFRRJ), Luciana Gandelman (UFRRJ), Graciela Bonassa Garcia (UFRRJ),
124 Martha Abreu (UNIRIO) e Angelo Carrara (UFJF). Após os debates, as **composições**
125 **finais das Comissões Julgadoras** foram homologadas, por unanimidade, da seguinte
126 forma: **HISTÓRIA ANTIGA – MEMBROS EFETIVOS:** Profa. Dra. Regina Maria da
127 Cunha Bustamante (Associado III/UFRJ) – presidente; Prof. Dr. Fábio de Souza Lessa
128 (Titular/UFRJ); Profa. Dra. Cláudia Beltrão da Rosa (Titular/UNIRIO); Prof. Dr. José
129 Antônio Dabdab Trabulsi (Titular/UFMG/Aposentado); Profa. Dra. Maria Cecília
130 Colombani (Titular/Universidad Nacional de Mar del Plata/Argentina) / **MEMBROS**
131 **SUPLENTES:** Profa. Dra. Marta Mega de Andrade (Associado IV/UFRJ) e Profa. Dra.
132 Margarida Maria de Carvalho (Doutora/UNESP) / **SECRETÁRIOS DA COMISSÃO /**
133 **CONCURSO:** Fernanda de Araujo Peixoto (IH/UFRJ – SIAPE 2076347); Michelle
134 Ribeiro Lage de Amorim (IH/UFRJ – SIAPE 1677370) e Victor Tavares da Costa
135 (IH/UFRJ – SIAPE 1803455) / **SERVIDORAS RESPONSÁVEIS PELO**
136 **RECEBIMENTO DE DOCUMENTOS DA INSCRIÇÃO:** Camila dos Santos Fernandes
137 (IH/UFRJ – SIAPE 1101546) e Sonia Regina Monteiro da Rocha (IH/UFRJ – SIAPE
138 1124441). **HISTÓRIA DA AMÉRICA – PERÍODO COLONIAL – MEMBROS**
139 **EFETIVOS:** Profa. Dra. Juliana Beatriz Almeida de Souza (Associado IV/UFRJ) –
140 presidente; Profa. Dra. Francisca Lucia Nogueira de Azevedo (Associado
141 I/UFRJ/aposentada); Prof. Dr. Fernando Torres Londoño (Titular/PUC-SP); Profa. Dra.
142 Heloisa Meireles Gesteira (Pesquisadora Titular/MAST) e Profa. Dra. Larissa Moreira
143 Viana (Adjunto IV/UFF) / **MEMBROS SUPLENTES:** Prof. Dr. Fernando Luiz Vale
144 Castro (Associado I/UFRJ) e Profa. Dra. Gláucia Montoro (Associado I/UFRRJ) /
145 **SECRETÁRIOS DA COMISSÃO / CONCURSO:** Fernanda de Araujo Peixoto
146 (IH/UFRJ – SIAPE 2076347); Michelle Ribeiro Lage de Amorim (IH/UFRJ – SIAPE
147 1677370) e Victor Tavares da Costa (IH/UFRJ – SIAPE 1803455) / **SERVIDORAS**

148 RESPONSÁVEIS PELO RECEBIMENTO DE DOCUMENTOS DA INSCRIÇÃO:
149 Camila dos Santos Fernandes (IH/UFRJ – SIAPE 1101546) e Sonia Regina Monteiro da
150 Rocha (IH/UFRJ – SIAPE 1124441). A previsão inicial é que os concursos se realizem
151 nas semanas de 04 a 08 de maio (História da América-Período Colonial) e 11 a 15 de
152 maio (História Antiga). Depois disso, nada mais havendo a tratar, nem quem quisesse
153 fazer uso da palavra, o presidente encerrou a reunião, na qual foi lavrada esta ata, que será
154 assinada por mim, Michelle Ribeiro Lage de Amorim, que secretariei os trabalhos, pelo
155 presidente, o professor William de Souza Martins, e pelos demais presentes.

Rio de Janeiro, 08 de janeiro de 2020.