

**ATA DA REUNIÃO MISTA: PLENÁRIA DE GRADUAÇÃO  
EXTRAORDINÁRIA E 65ª ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DO  
INSTITUTO DE HISTÓRIA REALIZADA EM 28 DE MARÇO DE 2018**

1 Ao vigésimo oitavo dia do mês de março do ano de dois mil e dezoito, às quatorze horas e quinze  
2 minutos, na sala 200 do Instituto de História da Universidade Federal do Rio de Janeiro (IH-UFRJ),  
3 reuniram-se, sob a presidência da Diretora do IH-UFRJ, a professora Norma Côrtes, os seguintes  
4 integrantes desta Congregação: professores William de Souza Martins, Antonio Carlos Jucá de Sampaio,  
5 Marcos Luiz Bretas da Fonseca, Alessandra Carvalho, Lise Sedrez, Jorge Victor de Araújo Souza, Carlos  
6 Fico da Silva Júnior, Regina Maria da Cunha Bustamante, Luiza Larangeira da Silva Mello e Henrique  
7 Buarque de Gusmão; o Diretor Adjunto de Administração, Fábio Paiva de Souza; os representantes  
8 discentes de Graduação, Paulo Cesar Machado Farias Junior, Mateus Medrado e Camila Miranda; e a  
9 representante dos servidores técnico-administrativos, Rita de Cássia Medeiros Veiga. Estava presente  
10 também a professora Sílvia Adriana Barbosa Correia, integrante da Plenária. Os docentes Marieta de  
11 Moraes Ferreira, Maria Aparecida Rezende Mota, Beatriz Catão Cruz Santos e Maria Beatriz de Mello  
12 e Souza justificaram suas ausências. Ao iniciar os trabalhos, a professora Norma Côrtes agradeceu a  
13 presença de todos e solicitou a **INCLUSÃO** dos seguintes pontos de pauta, que foi aprovada: solicitações  
14 de estágio Pós-Doutoral PPGHC e Credenciamento de professores para orientação de monografias.  
15 Passando aos **INFORMES**, ela convidou a todos a participar do I Encontro da Associação Brasileira de  
16 Estudos Africanos – ABE África, que se realizará entre 11 e 13 de abril no prédio do Largo de São  
17 Francisco. A professora Regina Bustamante detalhou o informe destacando a importância acadêmica do  
18 evento. Depois, a Diretora do IH-UFRJ convocou a todos para a aula inaugural de 2018/1, intitulada “As  
19 batalhas da memória sobre a ditadura brasileira (1964-1985)”, que será oferecida pela pesquisadora e  
20 professora Dulce Pandolfi, hoje, às 18h30, no Salão Nobre. Em seguida, ela esclareceu que amanhã, dia  
21 29 de março, haverá expediente normal, pois, diferentemente do ano passado, o Ministério do  
22 Planejamento Desenvolvimento e Gestão (MPOG) não decretou ponto facultativo. Em seguida, também  
23 informou sobre os Concursos para professor Adjunto A de História do Brasil, a se realizar entre os dias  
24 09 e 13 de abril, e o de História do Brasil – Período Colonial, entre 16 e 20 de abril. O professor Jucá  
25 pediu a palavra para esclarecer o problema da distribuição de salas de aula. Ele pediu a compreensão de  
26 todos, informando que no dia 08 de junho haverá uma reunião entre o IH-UFRJ e o IFCS para assegurar  
27 que no próximo semestre haja melhor distribuição e compartilhamento do espaço comum. Ele também  
28 pediu a colaboração dos coordenadores das áreas insistindo que sejam rápidos ao responder à Direção  
29 Adjunta de Graduação e Extensão com as suas respectivas grades de horário. Em seguida, o professor  
30 Carlos Fico enfatizou a necessidade de planejamento, a médio e longo prazo, tanto para a melhor  
31 utilização das salas quanto visando melhorias e a instalação de equipamentos multimídia. Ele também  
32 argumentou que alguns gabinetes de docentes poderiam se converter em salas de aula. Em continuidade  
33 ao debate, o professor William Martins salientou que o Instituto de História precisa atuar em parceria  
34 com o IFCS na resolução de problemas comuns como, por exemplo, a instalação elétrica e a de aparelhos  
35 de ar condicionado. Secundando o colega, a professora Norma Côrtes lembrou que a desigual  
36 distribuição de espaço tem origens remotas, pois embora os cursos de História, Filosofia e Ciências  
37 Sociais tenham ocupado o antigo prédio da Politécnica na mesma ocasião, a divisão entre os andares que  
38 tacitamente atribuiu o segundo andar para o então Departamento de História, o terceiro andar para a  
39 Sociologia e o quarto andar à Filosofia, resultou em prejuízo para o nosso curso considerando que neste  
40 andar também estão tanto o Salão Nobre quanto a Biblioteca, cuja reforma ainda eliminou algumas das  
41 nossas salas de aula. Nesse sentido, ela destacou que a precariedade das nossas condições de trabalho e  
42 ensino residem nesse histórico e numa distribuição orçamentária não paritária — o que ainda se agrava  
43 pelo fato de o nosso Instituto não ter autonomia financeira para executar o seu próprio orçamento. A  
44 Diretora do IH afirmou, em consonância com as ponderações do professor Fico, que os docentes do IH  
45 devem enfrentar o problema da distribuição do espaço escolhendo se preferem gabinetes docentes ou  
46 salas de aula. Ela esclareceu que a sala 206, antes parcialmente ocupada pela professora Manoela  
47 Pedroza, será transformada em sala de aula ou reuniões destinando-se ao uso comum de todo o IH-UFRJ.  
48 Para isso, a Direção já está providenciando a retirada das divisórias e vai instalar nova iluminação,  
49 ventiladores de teto, quadros e novas carteiras. Em continuidade a esse debate sobre a escassez de

50 espaço, a professora Norma Côrtes relatou o acordo com IFCS acerca da sala 102, onde permanecem os  
51 acervos a Associação dos Antigos Alunos da Politécnica (A3P), esclarecendo que, tal como  
52 anteriormente foi acertado com a direção da Escola Politécnica e, depois, novamente comunicado ao  
53 Pró-reitor de Graduação, esta sala já está disponível para a realização de eventos acadêmicos e sua gestão  
54 deve vir a ser compartilhada entre o IFCS, o IH-UFRJ e a A3P. Ainda sobre o mesmo assunto de  
55 escassez de espaço, mas noutro enfoque, a diretora pediu a atenção dos Coordenadores de Pós-  
56 Graduação e da Diretoria de Graduação para que sempre façam o registro no SIGA da abertura de turmas  
57 para todos os professores do IH-UFRJ. Ela salientou que o êxito da nossa solicitação semestral para  
58 professor substituto depende do cálculo das horas-aula docentes semanais dedicadas às atividades  
59 didáticas (disciplinas teóricas + disciplinas práticas / laboratórios + atividades de orientação discente) e,  
60 portanto, quanto maior o resultado desse cálculo, melhores serão as nossas chances de obter professores  
61 substitutos. Em virtude disso, ela salientou que o fato de haver poucas salas de aula não envolve só uma  
62 competição pelas melhores instalações prediais, mas consiste, outrossim, numa disputa pela possibilidade  
63 de abrir novas turmas e solicitar novos recursos humanos. Quer dizer, as limitações de espaço têm  
64 consequências que ultrapassam os desconfortos materiais, pois são um interdito que inviabiliza as  
65 chances de obtenção de mais professores substitutos. Na prática, ela afirmou, os docentes do IH são  
66 duplamente prejudicados, pois enquanto outras Unidades têm turmas enxutas e conseguem muitos  
67 substitutos, restam-nos as piores salas de aula, que serão ocupadas por turmas inchadas com até mais de  
68 sessenta alunos. Finalmente, em virtude disso, ela apelou aos diretores e coordenadores do IH para que  
69 façam firme enfrentamento desse cenário de escassez material e humana traçando estratégias de gestão  
70 acadêmica que visem tanto maximizar a abertura de turmas no sistema quanto limitar drasticamente o  
71 número de vagas por disciplina. Em seguida, passando para o outro informe, a diretora comunicou que  
72 o IH-UFRJ, pela terceira vez, repetiu a sua solicitação formal de novos servidores à PR-4. Em troca de  
73 e-mails com cópia aberta para vários integrantes do nosso corpo social, o Pró-Reitor de Pessoal da UFRJ  
74 foi convidado a vir ao nosso Instituto para uma reunião, que, todavia, ainda não chegou a ser agendada.  
75 Em seguida, a professora Norma Cortes submeteu aos presentes a Ata da 64ª reunião ordinária da  
76 Congregação, que foi aprovada por unanimidade. Passando à **ORDEM DO DIA da Plenária do**  
77 **Conselho de Graduação, no primeiro ponto de pauta,** o professor Jucá submeteu aos presentes as  
78 solicitações de credenciamento dos seguintes docentes externos ao IH para orientação de monografias  
79 de Graduação, o que foi aprovado: Rafael Bosisio, Julia O'Donnell, Artur Arruda Leal Pereira e Hannah  
80 Helena. **No segundo ponto de pauta,** Plano de Estágio, o Diretor Adjunto de Graduação e Extensão  
81 saudou os alunos pela iniciativa e destacou os dois pontos da proposta que, de fato, trazem alterações ao  
82 que vigora atualmente, a saber: a) criação da coordenação de estágio; b) diminuição do CR mínimo para  
83 aprovação do estágio para 5,0 (cinco). O professor Jucá esclareceu que a secretaria da Direção de  
84 Graduação já realiza as tarefas que seriam executadas pela Coordenação de estágio proposta e que  
85 concorda com a alteração do CR mínimo de 5,0 para aprovação dos estágios, em consonância com a  
86 prática da UFRJ, que estabelece 5,0 (cinco) como a nota mínima necessária à aprovação nas disciplinas.  
87 Ele destacou, ainda, que os outros pontos já são praticados e legislados pela Universidade. O professor  
88 William Martins pediu a palavra, lembrou sua experiência junto à DAGE, quando cuidou justamente  
89 dos pedidos de estágio, e externou sua concordância com as alterações propostas pelos alunos.  
90 Continuando, a professora Norma Côrtes repetiu que as propostas são muito bem-vindas, sobretudo  
91 porque o atual regimento de estágio do IH-UFRJ é demasiadamente restritivo. O professor Carlos Fico  
92 dispôs-se a revisar o documento, a fim de deixá-lo mais claro e objetivo. O discente Paulo Cesar  
93 Machado Farias Junior afirmou que a proposta foi apresentada pelos alunos devido às dificuldades em  
94 encontrar vagas de estágios e aprovação junto à UFRJ. Em seguida, o estudante Matheus Romano  
95 ressaltou que os estágios também visam a manutenção financeira dos discentes sugerindo que fosse  
96 criado um veículo para melhor e ampla divulgação das ofertas de estágio. Em seguida, conduzindo o  
97 debate para a fase da deliberação, o Diretor Adjunto de Graduação propôs a exclusão dos tópicos 16, 18  
98 e 19 do documento apresentado pelos discentes; a alteração do CR mínimo para apresentação do pedido  
99 de estágio para 5,0 (cinco); assim como a criação da Coordenação de Estágio, que passará a analisar os  
100 pedidos e assinar os contratos — o que foi aprovado pelos presentes, com a abstenção do professor  
101 Guilherme Marinho Nunes. Já no **terceiro ponto de pauta,** o discente Paulo Cesar Machado Farias  
102 Junior explicou que o Plano de Monitoria foi proposto por causa das inúmeras reclamações discentes  
103 provocadas em virtude da curta antecedência na divulgação do Edital, da volumosa bibliografia indicada  
104 e também por conta das dificuldades na obtenção desses textos. A professora Lise Sedrez parabenizou a

105 iniciativa, mas se mostrou contrária à imposição de um tipo de bibliografia e, principalmente, à  
106 digitalização dos documentos, lembrando que isso constitui prática ilegal. O professor Carlos Fico  
107 secundou a colega e além desses problemas, também se mostrou contrário à proposta de divulgação dos  
108 resultados do processo seletivo com a supressão dos nomes e apenas pela listagem do número de DRE.  
109 Ele argumentou que publicidade dos resultados do processo seletivo deve ser transparente tal como é a  
110 prática da vida acadêmica. Além disso, ele também externou sua discordância da proposta apresentada,  
111 que pretende estabelecer a nota cinco como o CRA mínimo para que o aluno possa concorrer ao  
112 Programa de Monitoria. Ele considera que o monitor deve ser um aluno qualificado, exemplar, e com  
113 notas maiores do que a média. Logo em seguida, a professora Norma Cortes repetiu os argumentos dos  
114 colegas, concordando que o CR do aluno monitor não pode ser 5,0 (cinco), salientando também que  
115 existem embaraços operacionais para a adoção de todos os prazos propostos e solicitações apresentados  
116 pelos alunos. Todavia, ela vê grandes benefícios na uniformidade quantitativa da bibliografia indicada  
117 para as provas seletivas, pois isso reduziria as diferenças de exigência entre as áreas disciplinares, já que  
118 todas indicariam igual volume de textos. Ademais, a diretora do IH-UFRJ salientou que o papel do  
119 monitor não se limita à mera produção material das aulas, mas consiste principalmente num exercício  
120 do aprendizado da docência, que exige ativa participação do monitor nas dinâmicas da sala de aula. Com  
121 efeito, ela solicitou que o Plano de Monitoria também descrevesse todas as atividades acadêmicas do  
122 monitor. Ao explicar o ponto 4 da proposta apresentada pelo CAMMA, a discente Camila Miranda  
123 sugeriu que o tema da prova oral deveria ser detalhado com antecedência, previsto em Edital, para que  
124 o candidato ao Programa de Monitoria soubesse de antemão se a prova consistiria numa prova de  
125 conteúdo disciplinar ou somente acerca da sua disponibilidade. Em resposta, o professor Jucá explicou  
126 que é impossível controlar previamente o desenvolvimento da conversa nesse tipo de prova. No que foi  
127 imediatamente acompanhado pelas palavras do professor Fico, que argumentou que os candidatos  
128 deveriam estar preparados para ambas as possibilidades de questão. Diante dessas considerações, o  
129 professor Jucá salientou as virtudes, mas também as fragilidades da proposta, e solicitou que o Plano de  
130 Monitoria voltasse a ser debatido pelos alunos, sendo aprimorado e novamente apresentado à Plenária  
131 do Conselho de Graduação — o que foi aprovado pelos presentes, com a abstenção do professor  
132 Guilherme Marinho Nunes. Em continuidade à reunião, os presentes passaram à apreciação da **ORDEM**  
133 **DO DIA da Congregação. No primeiro ponto de pauta**, a Diretora do IH submeteu aos presentes os  
134 nomes indicados para composição da Comissão de Afastamento do IH, o que foi homologado: Profs.  
135 Andréa Viana Daher (presidente), Marta Mega de Andrade e Antonio Carlos Jucá de Sampaio; Suplente:  
136 Prof. Dr. João Luís Ribeiro Fragoso. **No segundo ponto de pauta** a professora Norma Côrtes submeteu  
137 à aprovação dos presentes os relatórios da Comissão de Afastamento favoráveis às seguintes  
138 solicitações: 1) Carlos Fico da Silva Júnior para Pós-Doutorado na Universidade de Brasília sob a  
139 supervisão do Prof. Dr. Estevão Chaves de Rezende Martins, no período de 01º/06/2018 a 31/05/2019;  
140 2) Sílvia Adriana Barbosa Correia para Pós-Doutorado na Universidade Nova de Lisboa sob a supervisão  
141 do Prof. Dr. Nuno Severiano Teixeira, no período de 01º/08/2018 a 28/02/2019. Os pareceres foram  
142 homologados. Passando ao **terceiro ponto de pauta**, a professora Norma Côrtes apresentou as seguintes  
143 solicitações de afastamento, que já haviam sido aprovadas *ad referendum* e foram homologadas: 1) Fábio  
144 de Souza Lessa para participação em banca de Doutorado na UFES, em Vitória/ES, de 04 a 05/04/2018;  
145 para participação em evento acadêmico na UFMG, Belo Horizonte/MG, de 10 a 13/04/2018. 2) Gabriel  
146 de Carvalho Godoy Castanho para participação no *53rd International Congress on Medieval Studies* na  
147 *University of Western Michigan*, Kalamazoo/EUA, de 04 a 14/05/2018. 3) Wallace dos Santos de  
148 Moraes para participação no 56 Congresso Internacional de Americanistas no ICA, Salamanca/Espanha,  
149 de 13 a 21/07/2018. No **quarto ponto de pauta**, foram submetidos à aprovação dos presentes os  
150 pareceres da Comissão de Pertinência referentes aos Concursos Públicos de Provas e Títulos para  
151 Provimento de vagas da carreira de Professor Adjunto A para o setores: História da América – Séculos  
152 XIX e XX, História do Brasil e História do Brasil – Período Colonial do Instituto de História (Edital nº  
153 860, de 20 de dezembro de 2017 – publicado no Diário Oficial da União nº 247, de 27 de dezembro de  
154 2017, seção 3, páginas 64 a 70 – Consolidado com as alterações do edital nº 13, de 8 de janeiro de 2018  
155 – Publicado no Diário Oficial da União nº 7, de 10 de janeiro de 2018, seção 3, páginas 75 a 77). Os  
156 pareceres a seguir foram homologados: **HISTÓRIA DA AMÉRICA – SÉCULOS XIX E XX:**  
157 **Inscrições deferidas** - Mario Peters. **Inscrições indeferidas** – Romilda Costa Motta, Érica Gomes  
158 Daniel Monteiro, Roberta Teixeira Gonçalves, Caio Pedrosa da Silva, Vicente Neves da Silva Ribeiro e  
159 Priscila Pereira, todos por não terem comparecido à Unidade Acadêmica para entregar os documentos

160 exigidos para a efetivação da inscrição (Resolução 12/2014, art. 32, caput e §3º). **HISTÓRIA DO**  
161 **BRASIL: Inscrições deferidas** - Susana Cesco. **Inscrições indeferidas** – Martina Spohr Gonçalves,  
162 Simone Lucena Cordeiro, Geraldino Barros da Silva, Julia Calvo, Silvana Cassab Jeha, Henrique  
163 Pinheiro Costa Gaio, William de Souza Nunes Martins, Zózimo Antonio Passos Trabuco, Thiago Lenine  
164 Tito Tolentino, Wallace Andrioli Guedes, Diadiney Helena de Almeida, Adriano Ribeiro Paranhos,  
165 Janaína de Almeida Teles e Daniel Mesquita Pereira, todos por não terem comparecido à Unidade  
166 Acadêmica para entregar os documentos exigidos para a efetivação da inscrição (Resolução 12/2014,  
167 art. 32, caput e §3º). **HISTÓRIA DO BRASIL – PERÍODO COLONIAL: Inscrições indeferidas** –  
168 Cesar de Miranda e Lemos, Venceslau Alves de Souza, Luiz Celso de Mattos Junior, Julia Calvo, Letícia  
169 dos Santos Ferreira, Crislayne Gloss Marão Alfagali, Thiago de Abreu e Lima Florencio e Daniel  
170 Pimenta Oliveira de Carvalho, todos por não terem comparecido à Unidade Acadêmica para entregar os  
171 documentos exigidos para a efetivação da inscrição (Resolução 12/2014, art. 32, caput e §3º). **No quinto**  
172 **ponto de pauta** a professora Norma Côrtes submeteu à aprovação dos presentes a indicação dos novos  
173 Coordenadores do Programa de Pós-Graduação em História Comparada (PPGHC), a saber: Prof. Dr.  
174 Fábio de Souza Lessa (Coordenador) e Prof. Dr. Victor Andrade de Melo (Vice-Coodenador / Substituto  
175 Eventual), o que foi homologado por unanimidade. Já no **sexto ponto de pauta**, a professora Norma  
176 Côrtes submeteu à aprovação dos presentes a solicitação para atuação como colaboradora voluntária da  
177 professora Andrea Viana Daher junto ao Programa de Pós-Graduação em História Social (PPGHIS), o  
178 que foi aprovado após análise da documentação. No **sétimo ponto de pauta** a Diretora do IH submeteu  
179 aos presentes a indicação do professor Ricardo Castro como Coordenador do Setor de História  
180 Contemporânea, o que foi homologado. **No oitavo ponto de pauta** a professora Norma Côrtes submeteu  
181 à aprovação dos presentes a solicitação de 07 (sete) renovações de contrato e 08 (oito) novas vagas para  
182 professores substitutos referente ao segundo semestre de 2018. O pedido foi aprovado por unanimidade.  
183 Passando ao **nono ponto de pauta**, foram submetidas à aprovação da Congregação as seguintes  
184 solicitações encaminhadas pela DAGE, as quais já haviam sido aprovadas *ad referendum* e foram  
185 homologadas: **Exclusão de Disciplina** - 1) Cristiane Vitória da Silva Moreira / DRE 117250811 /  
186 IHI111; 2) Igor Bruno Dias / DRE 117212504 / IEE115, IHI114 e IHI113. **Trancamento de Matrícula**  
187 – 1) Carlos Alberto de Pinho Junior / DRE 108090482 (2017/1). Já no **décimo ponto de pauta**, foram  
188 submetidas à aprovação dos presentes as seguintes solicitações de estágio Pós-Doutoral encaminhadas  
189 pelo PPGHC, as quais foram homologadas: professora Iamara da Silva Viana – Supervisão: Flávio dos  
190 Santos Gomes; professor Edson Borges – supervisão: José Costa D’Assunção Barros. Depois disso, nada  
191 mais havendo a tratar, nem quem quisesse fazer uso da palavra, a presidente encerrou a reunião mista na  
192 qual foi lavrada esta ata, que será assinada por mim, Michelle Ribeiro Lage de Amorim, que secretariei  
193 os trabalhos, pelo Diretor Adjunto de Graduação e Extensão, professor Antonio Carlo Jucá, pela  
194 presidente da Congregação, professora Norma Cortes, e pelos demais presentes.

195  
196

Rio de Janeiro, 28 de março de 2018.