



Edital Complementar do Programa de Monitoria 2022

Chamada para processo seletivo de Monitores Bolsistas e Voluntários do Instituto de História da UFRJ, regulada pelas Resoluções CEG n° 04/04 e CEG n° 03/05

1. Das Bolsas

1.1 O número de bolsas a serem distribuídas pelo Programa de Monitoria é de 33;

1.2 As bolsas de Monitoria terão vigência a partir do semestre de 2022.01;

1.3 A renovação das bolsas está sujeita à entrega e à avaliação do relatório semestral, prorrogando sua vigência a partir das orientações a serem divulgadas pelo novo calendário letivo da UFRJ;

1.4 Os candidatos aprovados na seleção que, por opção, impedimento ou classificação na seleção, não forem contemplados por bolsas poderão, caso desejarem, atuar como monitores voluntários e também deverão apresentar relatório semestral.

1.5 As atividades de monitoria estão previstas para se desenvolverem de forma presencial ao longo do ano letivo de 2022, mas sua organização se dará sempre de acordo com as diretrizes da Pró-Reitoria de Graduação para o enfrentamento à pandemia mundial de COVID-19 e está, portanto, sujeita a oscilações conjunturais.

2. DAS INSCRIÇÕES

2.1 As inscrições serão realizadas de forma remota. Os documentos necessários para a inscrição deverão ser enviados, em arquivo digital formato Word ou PDF, para o e-mail da Direção Adjunta de Graduação e Extensão (graduacaohistoriaufrj@gmail.com) entre os dias 21 e 25 de fevereiro de 2022, até às 23:59 deste último dia.

2.2 Exigências para inscrição:

2.2.1 ter sido aprovado na disciplina a que concorre na monitoria com média igual ou superior a 7,0 (sete);

2.2.2 para concorrer à monitoria da disciplina História da África, o aluno pode ter sido aprovado na disciplina IHI225 – História da África ou em IHI 028 – História da África Contemporânea III.

2.2.3 ter CRA acumulado igual ou superior a 6,0 (seis);

2.2.4 não ter sofrido nenhuma sanção disciplinar na UFRJ.

2.3 Os candidatos devem entregar a seguinte documentação no ato da inscrição:

2.3.1 Curriculum Vitae simplificado (com, no máximo, duas laudas);

2.3.2 Boletim Escolar Não-Oficial;

2.3.3 Cópia da identidade e do CPF;

2.3.4 Cópia da página de cadastramento dos dados bancários no SIGA;

2.3.5 Carta de intenção/motivação. Trata-se de uma carta em que o candidato justificará sua escolha de disciplina a partir dos seguintes itens: a) relação do candidato com a área pretendida; b) Conhecimentos adquiridos que auxiliam no exercício da monitoria; c) outros trabalhos ou atividades gerais que considera pertinente; d) proposta de interação com as atividades regulares da monitoria; e) competências extras.

2.3.6 Requerimento para inscrição no processo de monitoria disponível no site do Instituto de História (<https://historia.ufrj.br>) devidamente preenchido. Apresentar um requerimento para cada uma das disciplinas em que a(o) aluna(o) desejar se inscrever como monitora(r).

3. DO PROCESSO SELETIVO

O processo seletivo para o Programa de Monitores será composto de duas fases: análise da documentação e prova oral.

3.1 Os candidatos deverão comparecer com antecedência às salas online especificadas para cada dia das provas por área.

3.2 Não será permitida a entrada em sala online de candidatos que chegarem após o horário estipulado pela banca para o início das atividades.

3.3 Será atribuída nota de zero (0,0) a dez (10,0) à prova.

3.3.1 O candidato poderá pedir recurso quanto ao resultado tanto da análise da documentação, quanto da prova oral, desde que o faça até às 18:00 do dia posterior à divulgação do resultado da respectiva etapa, devendo enviar ao e-mail da Direção Adjunta de Graduação e Extensão, justificativa por escrito, explicitando seus pontos de discordância em relação à nota atribuída ou ao não aceite de sua documentação.

3.4 Apenas os candidatos que apresentarem a documentação completa solicitada estarão aptos a fazer o exame oral.

3.5 O candidato que não obtiver nota mínima 7,0 (sete) no exame oral estará eliminado do processo seletivo.

4. DO RESULTADO FINAL

4.1 O resultado final será, em caráter excepcional, a nota do exame oral.

4.2 O resultado final das provas orais será divulgado no dia 21 de março de 2022.

4.3 O candidato será considerado aprovado no processo seletivo se obtiver nota final igual ou superior a 7,0 (sete) na prova oral.

4.4 Em caso de empate na nota final da prova oral, o primeiro critério de desempate será a maior nota na disciplina em que concorre, o segundo critério de desempate será a maior

nota na prova oral, o terceiro critério de desempate será o maior CRA e o quarto critério de desempate será a maior idade dentre os candidatos.

4.5 Os recursos da decisão final poderão ser interpostos no dia 22 de março, até às 18:00.

4.6 O resultado final do processo seletivo, após recurso, será divulgado no dia 23 de março de 2021.

4.7 Em qualquer etapa do processo seletivo, quaisquer problemas técnicos relacionados aos recursos digitais empregados serão de responsabilidade exclusiva do candidato. O Instituto de História e as respectivas bancas dessa seleção não se responsabilizam por problemas com Internet, incompatibilidade e/ou impossibilidade de abertura de arquivos digitais, bem como qualquer tipo de inviabilidade de participação do candidato por questões técnicas.

5. DA BIBLIOGRAFIA

A bibliografia mínima das provas de cada disciplina consta do Anexo I a este Edital.

6. DO CRONOGRAMA:

6.1 A análise da documentação de cada disciplina será realizada no dia 07 de março de 2022,

6.2 O cronograma das provas orais de cada Setor, com o nome das (os) alunas (os) aptas (os) à sua realização, será divulgado no dia 09 de março.

6.3 Possíveis recursos ao indeferimento das inscrições devido à documentação devem ser apresentados por e-mail à Secretaria da Direção Adjunta de Graduação até o dia 10 de março, às 18:00 e serão julgados no dia 11 de março.

6.4 A prova oral de cada disciplina será aplicada entre os dias 14 e 18 de março de 2022.

6.5 O resultado final do processo seletivo será divulgado no dia 21 de março de 2022.

6.6 Os recursos da decisão final poderão ser interpostos no dia 22 de março, até às 18:00.

6.7 O resultado final do processo seletivo, após considerados os possíveis recursos, será divulgado no dia 23 de março de 2022.

CALENDÁRIO

Etapa	Data
Inscrições	De 21/02 a 25/02
Análise da documentação	07/03
Divulgação da análise da documentação	09/03
Recurso da análise da documentação	10/03
Provas orais	De 14 à 18/03. Conforme divulgação de cada setor/área.
Resultado e divulgação das notas das provas orais	21/03
Recurso das provas orais	22/03
Resultado final	23/03

7. DO QUADRO DE VAGAS

7.1 As vagas para Monitores Bolsistas serão distribuídas conforme disponibilidade de bolsas. Haverá vagas para monitores voluntários em todas as disciplinas abaixo listadas:

Setor	Disciplina
História Antiga	IHI121 – História Antiguidade Grega IHI122 – História Antiguidade Romana
História Medieval	IHI212 – História Medieval I IHI221 – História Medieval II
História Moderna	IHI213 – História Moderna I IHI222 – História Moderna II
História Contemporânea	IHI112 - História do Mundo Contemporâneo IHI311 – História Contemporânea
História da África	IHI225 - História da África
História da América	IHI113 História da América Contemporânea IHI214 – História da América Colonial IHI314 – História da América Independente
História do Brasil	IHI114 História do Brasil Contemporâneo IHI215 – História do Brasil I IHI224 – História do Brasil II IHI313 – História do Brasil III
Teoria e Metodologia	IHI111 -Introdução aos Estudos Históricos IHI211 – Teoria da História IHI321 – Metodologia de Pesquisa em História

7.2 Vagas não preenchidas em uma disciplina poderão ser remanejadas, em caso de falta de candidata(o) apta(o), após o processo seletivo, para outras disciplinas em que haja candidaturas excedentes aprovadas.

7.3 Os alunos aprovados e não classificados no processo seletivo, após o preenchimento das vagas para bolsistas, poderão atuar como monitores voluntários.

8. DOS CASOS OMISSOS

Os casos omissos serão apreciados pela banca examinadora do respectivo Setor, sendo sua decisão subsidiada pelas Resoluções CEG n° 04/04 e CEG n° 03/05, pelo Regimento Interno do Instituto de História e pelo Regimento Geral da UFRJ.

ANEXO I:**BANCAS EXAMINADORAS E BIBLIOGRAFIAS****1. SETOR DE HISTÓRIA ANTIGA****BANCA EXAMINADORA**

Prof. Dra. Regina Maria da Cunha Bustamante (Presidente)

Profa. Dra. Lorena Lopes da Costa

Prof. Dr. Pedro Vieira da Silva Peixoto

Suplentes:

Profa. Dra. Marta Mega de Andrade

Prof. Dr. Deivid Valério Gaia

Bibliografia geral para as duas áreas:

CABANES, Pierre. *Introdução à História da Antiguidade*. Rio de Janeiro. Editora Vozes, 2009 (capítulos I e II, p. 1-122).

GUARINELLO, Norberto. Uma morfologia da História: as formas da História Antiga. *Politeia-História e Sociedade*, 3(1), 2003.

Bibliografia específica para Antiga I:

ARISTÓFANES. *A Greve do Sexo: Lisístrata*. Ana Maria César Pompeu. São Paulo: Editora Cone Sul, 1998.

Bibliografia específica para Antiga II:

POLÍBIO. *História*. VI, 2-4 e 11-18. Trad. Mário da Gama Kury. Brasília, DF: Ed. UnB, 1985 (p. 325-327 e 332-338).

2. SETOR DE HISTÓRIA MEDIEVAL (Banca a ser confirmada)**BANCA EXAMINADORA**

Prof. Dr. Paulo Pachá

Suplente:

Prof. Dr. Paulo Duarte

Bibliografia:

1) BASCHET, Jérôme, *A Civilização Feudal: do ano mil à colonização da América*. São Paulo: Globo, 2009.

2) FRANCO Jr, Hilário. *A Idade Média: nascimento do Ocidente*. São Paulo: Brasiliense, 1996.

Textos disponíveis no seguinte link:

https://drive.google.com/drive/folders/11quy83PmEGug8d_vwTN5JmGMah8UpfX?usp=sharing

3. SETOR DE HISTÓRIA MODERNA

BANCA EXAMINADORA

Prof. Dr. João Fragoso (Presidente)

Profa. Dra. Jacqueline Hermann

Prof. Dr. Carlos Ziller

Suplente:

Profa. Regina Ribeiro

Bibliografia:

ELLIOT, J.H. *La crisis general em retrospectiva: um debate interminable* (capítulo

3) *España, Europa y el Mundo de Ultramar, 1500-1800*. Taurus, 2009.

SKINNER, Quentin, *Os princípios do Luteranismo*, (capítulo 10) in: *As Fundações do Pensamento Político Moderno*. São Paulo, Cia das Letras, 2006.

SOBOUL, A., *A Revolução Francesa*, Rio de Janeiro: Ed. Bertrand, 1989.

THOMPSON, E., *Economia Moral da Multidão inglesa no século XVIII* (capítulo 4) in *Costumes em Comum – estudos sobre a cultura popular tradicional*. SP; Cia das Letras, 1998.

LE ROY LADURIE, E., *Balanço rural de quinze gerações e especial do século das Luzes* (capítulo 11 do Vol. II,) *História dos Camponeses Franceses – Da Peste Negra à Revolução*.. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.

Textos disponíveis no seguinte link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1PaDZmflSKgBgCXaMuD3r5TPjg-0HOySe?usp=sharing>

4. SETOR DE HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA

BANCA EXAMINADORA

Prof. Dr. Murilo Meihy (Presidente)

Prof. Dr. Vinicius Liebel

Profa. Lays Correia

Suplente:

Prof. Dr. Ricardo Castro

Bibliografia:

Anderson, Perry et alii. Duas revoluções: Rússia e China. São Paulo: Boitempo, 2018. Pp. 21-56.

Imperialismo Totalitário: reflexões sobre a revolução húngara. In: Arendt, Hannah. Ação e a Busca da Felicidade. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2018.

BAÑA, Martín. Como narrar a história da Revolução Russa no seu centenário? Estudos Avançados, v. 31, n. 91, p. 55-66, 2017.

Textos disponíveis no seguinte link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1z1m32a-4aMZnmFR3GQc8hfL61O0V-sJ1?usp=sharing>

5. SETOR DE TEORIA E METODOLOGIA

BANCA EXAMINADORA

Profa. Dra. Maria Aparecida Rezende Mota (presidente)

Profa. Dra. Norma Côrtes

Profa. Dra. Luiza Larangeira da Silva Mello

Suplente:

Prof. Dr. Henrique Buarque de Gusmão

Bibliografia:

DE CERTEAU, Michel. A operação historiográfica. In: _____. A escrita da história. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000. p. 65-119.

REVEL, Jacques. História e Ciências Sociais: os paradigmas dos Annales. In: _____. A invenção da sociedade. Lisboa: Difel, 1989, p. 13-41.

WHITE, Hayden. O passado prático. ArtCultura, Uberlândia, v. 20, n. 37, p. 9-19, jul.-dez. 2018.

Textos disponíveis no seguinte link:

https://drive.google.com/drive/folders/1rGwbs9Kax3CfBaosHKIALvxoprwoi6B_?usp=sharing

6. SETOR DE HISTÓRIA DA ÁFRICA

BANCA EXAMINADORA

Profa. Dra. Monica Lima

Profa. Dra. Raissa Brescia

Prof. Dr. Nuno Vidal

Suplente:

Prof. Dr. Claudio Pinheiro

Bibliografia:

1. GONZALEZ, Lélia. Introdução e Por um feminismo afro-latino-americano. In: *Por um feminismo afro-latino-americano*. Rio de Janeiro: Zahar, 2021, p. 9-20; p. 139-150.
2. LECHINI, Gladys. Introdução. In: *Los Estudios sobre África y Afroamérica en América Latina*. Buenos Aires: CLACSO, Introdução, 2008, p.11-32.
3. MBEMBE, Achille. A circulação dos mundos: a experiência africana. In: *Sair da grande noite: ensaio sobre a África descolonizada*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2019, p. 208-242.
4. MUDIMBE, V.Y. O discurso de poder e o conhecimento da alteridade. In: *A invenção da África: gnose, filosofia e a ordem do conhecimento*. Luanda; Ramada: Mulemba; Pedagogo, 2013, p. 17-51.

Textos disponíveis no seguinte link:

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/18iHaMv1U4NtvfbueiBidhA51SKnMZUz0S_MM1u39IPWO9tfq-MhWVc313W_xHK6AXS0v4uxv

7. SETOR DE HISTÓRIA DO BRASIL

BANCA EXAMINADORA

Prof. Dr. Renato Lemos (Presidente)

Prof. Dr. Flavio Gomes

Prof. Dr. Paulo Fontes

Suplente:

Prof. Dr. Diego Martins Dória Paulo

Bibliografia:**Disciplina: IHI114 História do Brasil Contemporâneo**

1. GOMES, Ângela de Castro. *A invenção do trabalhismo*. 3. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2005.
2. FICO, Carlos. *O golpe de 1964: momentos decisivos*. Rio de Janeiro: FGV, 2014.

Disciplina: IHI215 História do Brasil I

1. FRAGOSO, João; BICALHO, Maria Fernanda, GOUVÊA, Maria de Fátima (Orgs.). *O antigo regime nos trópicos: a dinâmica imperial portuguesa (séculos XVI-XVIII)*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.
2. SCHWARTZ, Stuart B. *Segredos internos: engenhos e escravos na sociedade colonial, 1550-1835*. São Paulo: Companhia das Letras, 1988.

Disciplina: IHI224 História do Brasil II

1. CARVALHO, José Murilo. *Cidadania no Brasil: o longo caminho*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001 (capítulo 1).
2. MARQUESE, Rafael, TOMICH, Dale. O Vale do Paraíba escravista e a formação do mercado mundial do café no século XIX. In: GRINBREG, Keila e SALLES, Ricardo (Orgs.). *O Brasil imperial*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009, volume 2.

Disciplina: IHI313 História do Brasil III

1. CARVALHO, José Murilo. *Os bestializados: o Rio de Janeiro e a República que não foi*. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.
2. MAIA, Andrea Casa Nova; CARDOSO, Luciene C., SANTOS, Vicente Saul. *Lições do tempo. Temas em história e historiografia do Brasil republicano*. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2016.

Textos disponíveis no seguinte link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1-8O1VLuQwPoBQJSJ8FCINw-ylRR9fEisV?usp=sharing>

8. SETOR DE HISTÓRIA DA AMÉRICA

BANCA EXAMINADORA

Prof. Dr. Wagner Pinheiro Pereira (Presidente)

Prof. Dr. Gabriel Aladrén

Prof. Dr. Rodrigo Farias de Sousa

Suplente

Prof. Dr. Fernando Luiz Vale Castro

Bibliografia

História da América Colonial:

RESTALL, Mathew. “capítulo 5: As palavras perdidas de Malinche”. In: _____. *Sete mitos da conquista espanhola*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006. pp. 147-177. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1_JrtelaRnWE7gjNB7hy4jn-4ta4ziQbs/view?usp=sharing

TODOROV, Tzvetan. “Parte 1: Descobrir; Parte 2: Conquistar”. In: _____. *A conquista da América: a questão do outro*. São Paulo: Martins Fontes, 1988. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1HzWGrU5uNu0qj1KjnUWklO3suv366a/view?usp=sharing>

História da América Independente:

BERLIN, Ira. “Epílogo: Gerações da liberdade”. In: _____. *Gerações de cativo: uma história da escravidão nos Estados Unidos*. Rio de Janeiro: Record, 2006. pp. 291-318. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1bRnj_7ZqXrgMOX8Tb3tZyGl4rCM3uV5R/view?usp=sharing

GUERRA, François-Xavier. “A nação na América espanhola: a questão das origens”. *Revista Maracanan*, v. 1, n. 1, p. 9-30, 1999-2000. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1bRnj_7ZqXrgMOX8Tb3tZyGl4rCM3uV5R/view?usp=sharing

WOOD, Gordon. “Capítulo 3: Revolução”. In: _____. *A Revolução Americana*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2013. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1bRnj_7ZqXrgMOX8Tb3tZyGl4rCM3uV5R/view?usp=sharing

História da América Contemporânea:

CAPELATO, Maria Helena Rolim. "O populismo latino-americano em discussão". In: FERREIRA, Jorge (org.). *O populismo e sua história: debate e crítica*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1zcru8YiuJh_6qrhaDaTzcEjFIQfOjdg/view?usp=sharing

ROUQUIÉ, Alain. "Os militares na política latino-americana após 1930". In: BETHELL, Leslie (org.). *História da América Latina vol. VII: a América Latina após 1930: Estado e política*. São Paulo. Edusp, 2009, pp.197-274. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/18ONPoHh369HDFRo39LUqNYSqFasLklVE/view?usp=sharing>

TOTA, Antonio Pedro. "Vendo tudo vermelho: paranoia e anticomunismo" e "Dos Anos Dourados a uma era de incertezas". In: _____. *Os americanos*. São Paulo: Contexto, 2009, pp. 175-229. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1pSaRYWA0uoWAuAs7fnX450oRnGKcDPTtr/view?usp=sharing> e https://drive.google.com/file/d/17T9iD5-zak17rgstllxENvqYTk4V_ZE/view?usp=sharing

DRIVE COM AS BIBLIOGRAFIAS:

https://drive.google.com/drive/folders/1m6G0t6v2_A8TNRNxSDVIJWNj8ewB3SLE?usp=sharing